



<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»  Виноградова О.С. « 25 » 02 2022 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО  Хохлов А.В. « 25 » 02 2022 г.</p>
---	--

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»

1. Тема научно-прикладного проекта – «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения».

2. Руководители проекта:

1. Тетина С.В., к.п.н., заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

2. Гутрова Ю.В., к.п.н., заведующий Лабораторией научно-методического и информационно-аналитического сопровождения введения ФГОС ОО Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

3. Сельницина А.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

4. Назарова Л.С., руководитель структурного подразделения, учитель информатики МАОУ «Лицей №82».

3. Полное наименование образовательных учреждений – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №82 г. Челябинска»;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

4. Пояснительная записка.

Основная идея научно-прикладного проекта: включение цифровой образовательной среды является эффективным методическим средством обучения и отражается на качестве обучения за счет обновления ресурсного методического парка.

Научно-прикладной проект является значимым для развития системы образования Челябинской области, поскольку его цели и задачи, реализуемые в рамках научно-прикладного проекта (далее – НПП), соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и современным требованиям цифровизации образования в Российской Федерации. Глобальные изменения, происходящие в мире, оказывают влияние на образование подрастающего поколения в информационном обществе. Следовательно, решая главную задачу НПП, педагоги активно внедряют цифровую образовательную среду (далее – ЦОС) в образовательный процесс. Цифровизация образования –

приоритетное направление научной мысли и методически грамотное ее использование предполагает эффективный результат обучения.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – эффективное использование компонентов ЦОС в образовательных организациях.

5.2. Предмет исследования – компоненты ЦОС, способствующие повышению качества образования.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» по проблеме проекта.

Учебно-методический центр сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО (далее – УМЦ ФГОС ОО) и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №82 г. Челябинска» (далее – МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска») занимается теоретическими и практическими вопросами организации ЦОС в образовательной организации. Следовательно, образовательная организация достигает высоких результатов обучения за счет:

- системной работы учителей на платформах ЦОС;
- качественно подготовленных цифровых образовательных программ с элементами дистанционного обучения;
- учебно-методических комплексов, в том числе мультимедийных продуктов образовательной среды, Интернет-ресурсов и т.п.;
- эффективной реализации индивидуальных траекторий обучающихся в рамках коллективной учебной работы;
- оперативной коррекции внутренней системы оценки качества.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют: документы по работе в цифровой образовательной среде:

1. Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 29.12. 2012г, №273-ФЗ
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования <http://fgosreestr.ru/>;
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования <http://fgosreestr.ru/>;
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования <http://fgosreestr.ru/>;
5. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
6. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9);
7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203;
8. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждённая президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

10. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;

11. Указ Президента РФ от 06.12.2018 N 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953).

Основной научный задел УМЦ ФГОС ОО и образовательной организации-партнера по данной проблеме:

Главным условием реализации проекта является кадровый потенциал образовательной организации. Обучающиеся под руководством педагогов-наставников имеют возможность заниматься образовательной деятельностью на платформах ЦОС. Активное внедрение компонентов цифровой образовательной среды в образовательный процесс, несомненно, сказывается на качестве роста педагогов-наставников. Выполняя задачи проекта, педагоги образовательной организации будут совершенствовать свое педагогическое мастерство за счет неформального повышения квалификации при разработке и проведении мастер-классов, семинаров и проектных сессий для учителей Челябинской области.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта – использование цифровой образовательной среды является эффективным методическим средством обучения.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – выявление компонентов цифровой образовательной среды, способствующих повышению качества образования в образовательной организации.

Задачи:

- 1) повысить эффективность образовательного процесса, используя компоненты ЦОС;
- 2) включение в образовательный процесс компонентов цифровой образовательной среды;
- 3) организовать трансляцию эффективного включения компонентов цифровой образовательной среды в процесс обучения для учителей Челябинской области;
- 4) создать сеть участников научно-прикладного проекта «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения» для взаимодействия образовательных организаций Челябинской области.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

1. Организационный (февраль-март 2022) – разработка комплекса заданий для педагогического коллектива МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» для реализации цели и задач НПП; подготовка и проведение семинаров по вопросам НПП.

2. Деятельностный (апрель-ноябрь 2022) –, написание статей и методических рекомендаций учителями МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» по использованию компо-

нентов цифровой образовательной среды в процессе обучения, проведение мастер-классов, семинаров и проектных сессий для учителей Челябинской области.

3. Аналитический (декабрь 2022) – подготовка итогового отчета о результатах работы НПП.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

Результатами работы НПП будут:

- статьи в высокорейтинговых научных журналах и/или сборниках конференций РИНЦ;

- семинары, мастер-классы, и проектные сессии для учителей Челябинской области по вопросам внедрения компонентов цифровой образовательной среды;

- методические материалы проекта на сайте образовательной организации по вопросам организации включения компонентов цифровой образовательной среды в других образовательных организациях.

Продукты научно-прикладного проекта «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения» будут опубликованы на сайте образовательной организации.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы:

Виноградова Ольга Сергеевна, директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №82 г. Челябинска»;

Сельницина Алия Мухамматовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №82 г. Челябинска»;

Назарова Людмила Степановна, руководитель структурного подразделения, учитель информатики МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»;

Тетина Светлана Владимировна, к.п.н., заведующий Учебно-методическим центром сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО;

Гутрова Юлия Владимировна, к.п.н., заведующий Лабораторией научно-методического и информационно-аналитического сопровождения введения ФГОС ОО Учебно-методического центра сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Продукты научно-прикладного проекта «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения» будут опубликованы на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный исполнитель		Результаты деятельности
			Предложения организации-соискателя	Предложения организации-соискателя	
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения»	Февраль-март	Виноградова О.С., директор МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Гутрова Ю.В., к.п.н., заведующий Лабораторией научно-методического и информационно-аналитического сопровождения введения ФГОС ОО УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Оформление заявки от МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» на открытие научно-прикладного проекта. Утверждение плана реализации НПП. Сбор материалов об актуальном состоянии развития цифровой образовательной среды Лицея.	Подготовка заявительных документов об открытии научно-прикладного проекта «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения» и подписание соглашения о сотрудничестве
2.	Определение рабочей группы и распределение работ для реализации проекта	Март-апрель	Гутрова Ю.В., к.п.н., заведующий Лабораторией научно-методического и информационно-аналитического сопровождения введения ФГОС ОО УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Согласование плана-графика распределения работ. Проведение заседания рабочей группы	Составление плана-графика распределения работ согласно техническому заданию и регламентирование работ согласно плану-графику

3.	Изучение документов, регламентирующих работу в цифровой образовательной среде	Март-апрель	Гутрова Ю.В., к.п.н., заведующий Лабораторией научно-методического и информационно-аналитического сопровождения введения ФГОС ОО УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Теоретический анализ условий и механизмов реализации НПП. Изучение и анализ имеющегося опыта работы Лицея в этом направлении.	Составление списка участников, реализующих работу в цифровой образовательной среде
4.	Проведение мастер-классов, семинаров и проектных сессий (на выбор) для учителей Челябинской области по теме «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения».	Май-сентябрь	Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Гутрова Ю.В., к.п.н., заведующий Лабораторией научно-методического и информационно-аналитического сопровождения введения ФГОС ОО УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО	Работа по написанию статей, организация и проведение семинаров, мастер-классов учителями кафедры НИТ (новых информационных технологий)	Диссимиляция методических рекомендаций для учительской общественности Челябинской области для организации работы цифровой образовательной среды
5.	Публикация статей в высокорейтинговых научных журналах и/или сборниках конференций РИНЦ (не менее 3 статей)	Сентябрь-ноябрь	Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Гутрова Ю.В., к.п.н., заведующий Лабораторией научно-методического и информационно-аналитического сопровождения	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования».	Публикации участников проекта в высокорейтинговых научных журналах и/или сборниках конференций РИНЦ

			<p>введения ФГОС ОО УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО</p>		
6.	Совещание рабочей группы по вопросам анализа результативности реализации НПП	Ноябрь	<p>Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Гутрова Ю.В., к.п.н., заведующий Лабораторией научно-методического и информационно-аналитического сопровождения введения ФГОС ОО УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО</p>	Анализ и обобщение результатов реализации НПП. Утверждение отчета о результатах НПП на педагогическом (методическом) совете МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».	Подготовка аналитического материала по результатам реализации научно-прикладного проекта «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения»
7.	Подготовка отчета о реализации проекта, размещение материалов в сети НПП, на сайте образовательной организации	Декабрь	<p>Тетина С.В., к.п.н., заведующий УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО; Гутрова Ю.В., к.п.н., заведующий Лабораторией научно-методического и информационно-аналитического сопровождения введения ФГОС ОО УМЦ ФГОС ГБУ ДПО ЧИППКРО</p>	Подготовка к печати материалов МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» по заявленному НПП. Распространение опыта через публикации. Участие в конференциях, мероприятиях повышения квалификации. Представление отчета о результатах НПП	Итоговый отчет по результатам реализации научно-прикладного проекта «Цифровая образовательная среда как эффективное методическое средство обучения» на сайтах участника проекта

От «Стороны 1»

Директор МАОУ


«Лицей №82 г. Челябинска»



О.С. Виноградова
2022 г.



От «Стороны 2»

Руководители научно-прикладного
проекта:


С.В. Тетина, к.п.н.,
заведующий Учебно-методического
центра сопровождения введения фе-
деральных государственных образо-
вательных стандартов общего обра-
зования ГБУ ДПО ЧИПКРО


Ю.В. Гутрова, к.п.н.,
заведующий Лабораторией научно-
методического и информационно-
аналитического сопровождения вве-
дения ФГОС ОО УМЦ ФГОС ГБУ
ДПО ЧИПКРО

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО


А.В. Хохлов.

« » 2022 г.

